

Università degli Studi di PAVIA

Settimana di visita istituzionale 11-22 novembre 2024



Scheda di valutazione - Dipartimento

Dipartimento di Medicina interna e terapia medica

E.DIP) Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

E.DIP.1)

E.DIP.1) Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.1].

Autovalutazione:

E.DIP.1.1

Nel 2023, il Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica ha redatto ed approvato il "Documento di Programmazione Strategica" per il triennio 2023-2025. Il Documento è stato redatto in armonia con lo Statuto e con la Pianificazione strategica di Ateneo. In particolare, è stata seguita la logica sottesa ai requisiti di AVA 3 PDCA (Plan-Do-Check-Act).

All'interno del documento, vengono chiaramente riportati la mission e la politica del Dipartimento, unitamente alla descrizione generale e dei singoli obiettivi della didattica, della ricerca, e della terza missione. Nello specifico, vengono chiaramente identificate le competenze del Dipartimento; inoltre, sono state nominate le seguenti commissioni: Qualità, Didattica, Ricerca, Spazi e Terza missione (vedi anche E.DIP.2 della presente Scheda di Autovalutazione per i dettagli). Tali Commissioni sono responsabili del monitoraggio degli obiettivi prefissati, ciascuno per la propria competenza. L'analisi del contesto del Dipartimento, secondo schema SWOT, viene riportata nel Documento di Programmazione Strategica al **Paragrafo C.1, pagina 16**.

La missione del Dipartimento è stata identificata chiaramente nel Documento di Programmazione Strategica (**Paragrafo D.1 - pag. 36**), e di seguito riportata.

Missione

1. **Formazione Medica di Eccellenza:** Fornire una formazione medica di alto livello che prepari gli studenti a diventare medici specialisti delle aree mediche altamente competenti, dotati di conoscenze cliniche avanzate, capacità diagnostiche e abilità terapeutiche. La formazione deve vertere anche sull'implementazione delle conoscenze delle discipline di base e deve stimolare le attività di ricerca spontanee.

2. **Ricerca Scientifica Innovativa:** Condurre ricerche avanzate e multidisciplinari nell'ambito della medicina clinica e della terapia medica, mirate a migliorare la comprensione delle malattie, sviluppare nuovi approcci terapeutici e contribuire al progresso scientifico.

3. **Assistenza Clinica di Qualità:** Fornire servizi clinici di alta qualità, basati sull'evidenza, attraverso la cura dei pazienti, la promozione della prevenzione e l'adozione delle migliori pratiche mediche; maggiore integrazione con gli IRCCS ed altre strutture ospedaliere locali.

4. **Collaborazione Interdisciplinare:** Favorire la collaborazione tra docenti, ricercatori e studenti all'interno del Dipartimento e con altre discipline mediche, promuovendo una comprensione globale e interdisciplinare delle malattie e dei trattamenti.

5. **Impegno nella Comunità:** Contribuire in modo significativo alla salute e al benessere della comunità locale e nazionale, attraverso programmi di sensibilizzazione e iniziative di prevenzione.

6. **Internazionalizzazione:** Favorire gli scambi con università o altri enti di ricerca stranieri, aprendo dunque la strada a nuove collaborazioni

E.DIP.1.2

La politica del Dipartimento è presente nel Documento di Programmazione Strategica (**Paragrafo D.1 - pag. 36**), e di seguito riportata.

Politica

1. Eccellenza Accademica: Il Dipartimento si impegna a fornire un'istruzione e una formazione medica di alta qualità, mantenendo e migliorando costantemente gli standard accademici.
2. Diversità e Inclusione: Il Dipartimento promuove un ambiente accogliente e diversificato, senza pregiudizi, che valorizzi la diversità di prospettive, esperienze e background tra docenti, studenti e personale.
3. Etica e Integrità: Il Dipartimento sostiene e promuove l'osservanza dei più alti standard etici nella pratica clinica e nella ricerca medica.
4. Innovazione e Ricerca: Il Dipartimento favorisce l'innovazione scientifica e terapeutica, sostenendo la ricerca interdisciplinare e l'adozione delle più recenti scoperte scientifiche nella pratica medica.
5. Impegno nella Comunità: Il Dipartimento si impegna a servire la comunità attraverso la fornitura di servizi sanitari di alta qualità, la partecipazione attiva a programmi di prevenzione e la promozione della salute pubblica.
6. Sostenibilità: Il Dipartimento si prefigge di ridurre l'impatto ambientale delle attività di ricerca e assistenza sanitaria, promuovendo la sostenibilità e la responsabilità ambientale.

La missione e la politica del Dipartimento seguono in sinergia il piano strategico dell'Ateneo pavese perseguendo, con ampio respiro, le sue finalità. In particolare, viene dato molto peso alla formazione degli studenti di medicina e alla formazione dei medici in formazione specialistica. Gli obiettivi, a breve, medio e lungo termine sono riportati nelle sezioni dedicate del Documento di Programmazione Strategica.

Per ogni area (Didattica, Ricerca, Terza Missione e Organizzazione e Struttura), sono stati definiti due obiettivi da raggiungere nel triennio 2023-2025; per ogni obiettivo è stato individuato un responsabile per la verifica dell'attuazione e del loro monitoraggio. Il Dipartimento compila le dovute schede di monitoraggio a tempi definiti, secondo quanto stabilito dalle regole di Ateneo, per valutare il raggiungimento degli stessi o eventuali criticità a cui far fronte, e le conseguenti azioni correttive.

E.DIP.1.3

Per raggiungere i suoi obiettivi, il Dipartimento ha stipulato numerosi accordi con soggetti economici, sociali e culturali, pubblici e privati del proprio contesto di riferimento, così come riportato nel Documento di Programmazione Strategica (**Paragrafo C.8 - pagg. 30-35**). Globalmente, dagli accordi di collaborazione attivati si evince un'elevata visibilità sia a livello nazionale, sia internazionale. Il Dipartimento presenta infatti collaborazioni con numerosi enti pubblici e privati, che si traducono in più ampie possibilità di mobilità e di opportunità scientifiche di ampio respiro. In particolare, la maggior parte dei Docenti ha delle collaborazioni attive con prestigiose Università pubbliche e private, nazionali ed internazionali, ospedali di ricerca, società scientifiche, Associazioni Pazienti, aziende farmaceutiche.

E.DIP.1.4

Gli obiettivi identificati nel Documento di Programmazione Strategica per ciascuna area (Didattica, Ricerca, Terza Missione e Organizzazione e Struttura) sono coerenti alle linee strategiche di Ateneo (**Paragrafo D.2 - pag. 37**). Ogni obiettivo individuato è allineato ad un obiettivo di Ateneo correlato; in particolare, per la Didattica con gli obiettivi 3- Offerta didattica e 6- Ricerca; per la Ricerca con gli obiettivi 6- Ricerca e 9- Integrazione e intesa con gli IRCCS; per la Terza Missione 18 - Master ed ECM e 19 - Public engagement; per l'Organizzazione e Struttura con gli obiettivi 4 - Reclutamento per la nuova didattica e giovani ricercatori, 11 - Qualità dell'Amministrazione, 12 - Miglioramento organizzativo e 13 - Facilitazione amministrativa. Gli obiettivi sono stati individuati dalla Commissione AQ del Dipartimento, in accordo col Direttore del Dipartimento, e condivisi con tutti i membri del Dipartimento. La finalità ultima è quella di migliorare sempre di più la qualità della didattica, della ricerca, e della terza missione. Da notare, per la Ricerca, che la maggior parte dei Docenti supera le soglie ASN per la fascia superiore, e la produttività è molto elevata a livello quali-quantitativo, nonostante gli impedimenti della recente pandemia da SARS-CoV-2 (picco nel 2020-2021).

Commento dell'autovalutazione

Come commento generale, la stesura del Documento di Programmazione Strategica ha permesso un più attento monitoraggio delle funzioni e degli obiettivi del Dipartimento. Le commissioni per la Didattica, Ricerca, Qualità, Spazi, e Terza missione, nominate dal Dipartimento, sono responsabili dell'attuazione degli obiettivi e del monitoraggio periodico. Il monitoraggio per gli obiettivi di ricerca, avvenuto per gli anni 2018-2020 e 2021-2023 (vedi anche sotto, punto E.DIP.2), ha mostrato che tali obiettivi sono già stati raggiunti, nonostante l'arco temporale fosse quello di 3 anni (ovvero, entro il 2025); vengono comunque forniti commenti utili per mantenere elevati gli standard. Inoltre, per la Terza missione, è stata appena approvata la scheda di monitoraggio 2021-2023; si evince una grande partecipazione a trial clinici, farmacologici ed osservazionali, e ad eventi che coinvolgono membri del pubblico e/o pazienti, specie nell'area oncologica. Per alcuni obiettivi non ancora raggiunti ad oggi (anche se la scadenza è il 2025, pertanto ancora nei tempi stabiliti; es. numero di Master attivati nel Dipartimento), vengono fornite possibili azioni correttive/suggerimenti.

Punti di Forza:

1. Il Documento di Programmazione Strategica è stato redatto in modo completo richiamando non solo la politica e la missione del Dipartimento, ma anche le competenze e le responsabilità.
2. Per ogni obiettivo da raggiungere il Dipartimento ha definito indicatori e target in coerenza con il Piano Strategico del Dipartimento e dell'Ateneo.
3. Il Dipartimento, per la realizzazione delle politiche e delle strategie finalizzate al miglioramento e alla crescita, ha stipulato accordi di collaborazione con gli IRCCS locali e le altre strutture Ospedaliere locali, nazionali ed internazionali.
4. Sono presenti numerosi percorsi innovativi di eccellenza come quelli denominati MEET "Medicine Enhanced by Engineering Technologies" e TPEM, "Training Program in Experimental Medicine".
5. La produttività scientifica dei docenti è elevata sia a livello qualitativo che quantitativo.

Aree di miglioramento:

1. E' necessaria una maggior implementazione dell'organizzazione della didattica, con particolare riferimento al Corso di Studio Internazionale "Harvey", e della gestione amministrativa e della logistica con particolare riferimento ai Master.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Documento di Programmazione Strategica del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica (2023-2025)
Descrizione: Trattasi del primo documento di programmazione del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica, redatto secondo linee guida dell'Ateneo Pavese su indicazione del Gruppo Qualità di Ateneo
Dettagli: Paragrafi riportati all'interno dell'Autovalutazione
File: 1 Documento di Programmazione Strategica dei Dipartimenti 24Sep23.pdf

- **Titolo:** Programma Strategico di Ateneo (2022-2025)
Descrizione: Trattasi del Programma Strategico di Ateneo (2022-2025) ove vengono riportati e commentati i 20 punti fondamentali da implementare ai fini del continuo miglioramento della Didattica, Ricerca, Terza missione, Spazi e Personale amministrativo, e del reclutamento Docenti
Dettagli: <https://news.unipv.it/wp-content/uploads/2022/12/Programma-strategico-2022-2025.pdf>
File: 2 Programma-strategico-2022-2025.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:** Scheda di Monitoraggio Ricerca 2018-2020
Descrizione: Scheda contenente il monitoraggio della ricerca per gli anni 2018-2020; contiene anche commenti analitici e le azioni migliorative proposte
Dettagli:
File: 3S Scheda monitoraggio Ricerca - Dip. triennio 18-20.xlsx

- **Titolo:** Scheda di Monitoraggio Ricerca 2021-2023
Descrizione: Scheda contenente il monitoraggio della ricerca per gli anni 2021-2023; contiene anche commenti analitici e le azioni migliorative proposte
Dettagli:
File: 4S Scheda monitoraggio Ricerca - Dip. triennio 21-23.xlsx

- **Titolo:** Scheda di Monitoraggio Terza missione 2021-2023
Descrizione: Scheda contenente il monitoraggio della Terza missione per gli anni 2021-2023; contiene anche commenti analitici e le azioni migliorative proposte
Dettagli:

E.DIP.2)

E.DIP.2) Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

[Gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.2].

Autovalutazione:

E.DIP.2.1

L'organigramma del Dipartimento, suddiviso per Unità, è chiaramente identificato nel Documento di Programmazione Strategica (**Paragrafo A.1, pagine 2-3**). In particolare, secondo raccomandazioni del PQA, viene fatto esplicito riferimento alla Direzione, alla Vicedirezione (**Paragrafo A.3, pagina 6**) e al sistema delle deleghe e di presidenza delle Commissioni (**Paragrafi A.3 e A.4, pagg. 6-10**), tutte presenti presso il nostro Dipartimento. L'organizzazione fa infatti riferimento alle commissioni e gruppi di lavoro nei quali si articola la struttura Dipartimentale

Ogni Unità del Dipartimento identifica specifiche competenze di ricerca e/o cliniche che, in sinergia con gli IRCCS pavesi e con il SSN del territorio locale, lavorano in sinergia per il raggiungimento degli obiettivi del Dipartimento. Il numero dei Docenti per ogni Unità è proporzionato al carico assistenziale/didattico per ciascun settore, per cui alcuni SSD risultano più rappresentati di altri, anche in funzione delle specifiche esigenze del SSN. Le Unità del Dipartimento coprono numerose aree cliniche internistiche e inerenti la terapia medica, ovvero la medicina interna, la reumatologia, le malattie infettive, l'endocrinologia, l'oncologia medica, la geriatria, la nefrologia, la pneumologia, la gastroenterologia, l'emostasi/trombosi, la pediatria, l'emergenza/urgenza e la farmacologia/tossicologia. E' anche presente una Segreteria Amministrativa con 7 Unità strutturate che fornisce anche supporto alle varie Unità. Le Unità collaborano tra loro in sinergia per concorrere agli obiettivi del Dipartimento. Le prevalenti aree CUN/ERC sono presenti nel **Paragrafo A.1, pagine 4-5**. La qualità della Didattica, della Ricerca, e della Terza missione vengono monitorizzati dai relativi componenti designati dal Dipartimento e riportati nei **Paragrafi A.3/A.4, pagine 6-10**.

E.DIP.2.2

Il personale tecnico e amministrativo (PTA) del Dipartimento è direttamente dipendente dal Direttore Generale. Il responsabile del PTA per il Dipartimento è il Segretario amministrativo che coordina le attività di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione del Dipartimento.

Entro il 31 gennaio di ogni anno, viene sottoposto all'approvazione del Consiglio di Amministrazione il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) all'interno del quale sono puntualmente evidenziati gli obiettivi di performance organizzativa con relativo indicatore e target di raggiungimento per ogni Area Dirigenziale.

Entro il primo bimestre dell'anno, i Dirigenti provvedono poi ad articolare ulteriormente le azioni in relazione alle competenze delle strutture di secondo livello affidate alla propria responsabilità. Anche le strutture dipartimentali sono coinvolte nel processo di assegnazione degli obiettivi gestionali in relazione alle azioni da attuare con il loro contributo. Il processo di attribuzione degli obiettivi termina con la pubblicazione sul sito di Ateneo ([Home page obiettivi performance](#)) delle schede obiettivo che rappresenta la formale attribuzione degli obiettivi annuali alle strutture e al personale.

Il processo di rendicontazione degli obiettivi si conclude con l'elaborazione della Relazione sulla Performance da sottoporre alla validazione del NUV e all'approvazione del Consiglio di Amministrazione entro il 30 giugno dell'anno successivo. Una volta intervenuta tale approvazione, si avvia il processo di corresponsione della premialità individuale.

La Relazione sulla performance 2023 è stata approvata dal CdA in data 28 giugno: il dipartimento ha raggiunto il 100% dei risultati di performance organizzativa (si veda la figura 18 "Risultato di performance organizzativa per Dipartimento e numero di obiettivi assegnati" a pag. 126 della "Relazione Integrata sulle attività di Ateneo 2023")

<https://unipv.portaleamministrazionetrasparente.it/archiviofile/unipv/utente3719/Relazione%20performarnce/2024/RELAZIONE%20INTEGRATA%20SULLE%20ATTIVITA%20DI%20ATENEO%202023.pdf>.

Per il dettaglio del raggiungimento dei singoli obiettivi si veda l'Allegato 5 "Risultati di performance organizzativa 2023"

<https://unipv.portaleamministrazionetrasparente.it/archiviofile/unipv/utente3719/Relazione%20performarnce/2024/ALLEGATO%205->

E.DIP.2.3

Il Dipartimento è dotato di un formale sistema di Assicurazione della Qualità (**Paragrafo A.3 e A.4, pagine 6-10** del Documento di Programmazione Strategica). Attualmente, la Commissione Qualità del Dipartimento, nominata come da indicazioni del PQA, è composta dal Responsabile/Delegato AQ di Area Medica (Prof. Marco Vincenzo Lenti) e dai Componenti (Prof.ssa Patrizia Noris, Prof. Antonio Manzo, Prof. Andrea Ferrigno). Il delegato AQ partecipa alle riunioni con tutta la commissione AQ di Ateneo, oltre che con il gruppo AQ dell'Area Medica; è responsabile del monitoraggio ultimo degli obiettivi della Didattica, Ricerca, Terza missione; svolge la duplice funzione di trasferire localmente gli orientamenti e le indicazioni del PQA, così da garantire una gestione uniforme delle attività legate al PQA, e di portare a fattor comune peculiarità e specificità che a livello di singola macroarea possano emergere.

E.DIP.2.4

Il Dipartimento è dotato di un sistema di valutazione delle attività didattiche (Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia Golgi, Corso di Dottorato di Ricerca in Medicina Sperimentale e Scuole di Specializzazione), di ricerca e di terza missione (**Paragrafi C.5, C.6 e C.7, pagg. 22-30** del Documento di Programmazione Strategica) in linea con le indicazioni del PQA e con il Piano strategico di Ateneo. La pianificazione, il monitoraggio dei processi e dei risultati delle attività didattiche e di formazione sono supportati dalla redazione ed analisi sistematica dei Rapporti di Riesame Ciclico (ultimo redatto nell'anno 2022) e delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA) per il Corso di Laurea, dalle Schede di Accreditamento/rinnovo del Corso di Dottorato e dal Modello RA delle Scuole di Specialità, secondo la logica del Plan-Do-Check-Act. Alcuni processi di monitoraggio vengono effettuati anche alla luce delle osservazioni contenute nei Relazioni Annuali della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS). In ambito didattico, il Dipartimento è sede di percorsi innovativi di eccellenza MEET "Medicine Enhanced by Engineering Technologies" [<https://medint.dip.unipv.it/it/didattica/percorso-di-eccellenza-meet>]), e (TPM, "Training Program in Experimental Medicine" [<https://web.unipv.it/ricerca/training-program-experimental-medicine/>]), quest'ultimo monitorato in modo regolare da Board di docenti selezionati dell'Università di Pavia ed esterni (**Paragrafo C.5.2, pagina 26**, del Documento di Programmazione Strategica). La pianificazione, il monitoraggio dei processi e dei risultati delle attività di ricerca ed innovazione e di terza missione/impatto sociale sono supportati dalla redazione ed analisi della Scheda di Monitoraggio dell'Attività di Ricerca e della Scheda di Monitoraggio dell'Attività di Terza Missione (vedi E.DIP.1). Nell'ambito della Ricerca, il monitoraggio delle attività del Dipartimento è effettuato a cura del Referente del Monitoraggio delle Attività di Ricerca e successivamente discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento, di norma entro il mese di luglio. Nell'ambito della Terza Missione, il monitoraggio delle attività del Dipartimento è effettuato a cura del Referente del Monitoraggio delle Attività di Terza Missione e successivamente discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento, di norma entro il mese di dicembre.

E.DIP.2.5

Il Dipartimento ha adottato, secondo indicazioni del PQA, un sistema di riesame del Sistema di governo e di AQ del Dipartimento (**Paragrafo A.4, pag. 10-11** del Documento di Programmazione Strategica). L'ultimo riesame è avvenuto il 13/9/23; nel Documento di Programmazione Strategica si riporta quanto segue: "L'efficienza del governo del Dipartimento è stata valutata molto positivamente; l'operato delle Commissioni è stato più che soddisfacente. Le commissioni Didattica, Ricerca, Terza Missione e Qualità hanno collaborato sinergicamente per gli obiettivi del Dipartimento." Hanno preso parte al riesame il Direttore del Dipartimento, il Vice-direttore, il delegato AQ e la Giunta di Dipartimento. Non vengono rilevate criticità maggiori a cui dover far fronte.

Commento dell'autovalutazione

Globalmente, dal Documento di Programmazione Strategica emerge un sistema di assicurazione della qualità ben strutturato, ove tutti i processi Plan-Do-Check-Act vengono rispettati. L'organizzazione funzionale è solida, e comprende Docenti e PTA con vari livelli di expertise e diverse specifiche competenze. Il Riesame ciclico del Sistema di Governo non ha evidenziato criticità. Inoltre, sono state nominate già da tempo, secondo indicazioni del PQA, tutte le Commissioni Didattica, Ricerca, Terza Missione e Qualità, che lavorano in sinergia per il raggiungimento degli obiettivi del Dipartimento, garantendone il continuo monitoraggio.

Punti di Forza:

1. L'organizzazione del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica è adeguata e ben articolata e consente di perseguire gli obiettivi statuari e di realizzare la propria strategia.
2. Il Dipartimento, suddiviso in Unità, è organizzato in commissioni e gruppi di lavoro con ruoli specifici e responsabilità. Il numero dei Docenti per ogni Unità è proporzionato al carico assistenziale/didattico per ciascun settore e questo garantisce un buon funzionamento delle strutture didattiche e di ricerca.
3. Da sottolineare in senso molto positivo la sinergia con gli IRCCS pavesi e con il SSN del territorio locale, che collaborano al raggiungimento degli obiettivi del Dipartimento.
4. Tutte le attività didattiche e di formazione sono revisionate nei Rapporti di Riesame Ciclici e monitorate nelle Schede di Monitoraggio Annuale per i Corsi di Laurea LM-41, e attraverso le Schede di accreditamento/rinnovo per il Corso di Dottorato. Il

modello RA è invece specifico per le Scuole di Specialità. Tutto viene svolto in coerenza con il piano strategico di Ateneo e con la dovuta attenzione alle osservazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti. L'attività del Dipartimento nei documenti di riesame è stata giudicata molto positivamente, così come è stato valutato in modo più che soddisfacente l'operato delle Commissioni.

5. Il Dipartimento è sede di percorsi innovativi di eccellenza (MEET "Medicine Enhanced by Engineering Technologies" e TPEM "Training Program in Experimental Medicine").
6. Le azioni di ottimizzazione dei processi sono in piena armonia con le politiche di Ateneo e garantiscono una gestione egregia delle attività legate al PQA.
7. Le CPDS, il PQ e il NdV operano in riferimento a questo dipartimento in stretta sintonia e con grande efficacia.

Aree di miglioramento:

1. Da evidenziare come vada più adeguatamente promosso e incentivato il coinvolgimento e la partecipazione degli studenti nelle Commissioni e negli Organi non costantemente presidiati, anche al fine di limitare al massimo la pratica della cooptazione.
2. Le iniziative di formazione e aggiornamento del personale docente, del personale non docente e degli studenti dovrebbero essere maggiormente incentivate per favorirne la partecipazione.
3. E' necessario continuare a monitorare nel tempo le azioni correttive proposte per la didattica visto l'importante aumento del numero degli studenti che ci sarà nei prossimi anni e che potrebbe portare alcune criticità.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Documento di Programmazione Strategica del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica (2023-2025)
Descrizione: Trattasi del primo documento di programmazione del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica, redatto secondo linee guida dell'Ateneo Pavese su indicazione del Gruppo Qualità di Ateneo
Dettagli: Paragrafi riportati all'interno dell'Autovalutazione
File: 1 Documento di Programmazione Strategica dei Dipartimenti 24Sep23.pdf

- **Titolo:** Programma Strategico di Ateneo (2022-2025)
Descrizione: Trattasi del Programma Strategico di Ateneo (2022-2025) ove vengono riportati e commentati i 20 punti fondamentali da implementare ai fini del continuo miglioramento della Didattica, Ricerca, Terza missione, Spazi e Personale amministrativo, e del reclutamento Docenti
Dettagli: <https://news.unipv.it/wp-content/uploads/2022/12/Programma-strategico-2022-2025.pdf>
File: 2 Programma-strategico-2022-2025.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:** Scheda di Monitoraggio Ricerca 2018-2020
Descrizione: Scheda contenente il monitoraggio della ricerca per gli anni 2018-2020; contiene anche commenti analitici e le azioni migliorative proposte
Dettagli:
File: 3S Scheda monitoraggio Ricerca - Dip. triennio 18-20.xlsx

- **Titolo:** Scheda di Monitoraggio Ricerca 2021-2023
Descrizione: Scheda contenente il monitoraggio della ricerca per gli anni 2018-2020; contiene anche commenti analitici e le azioni migliorative proposte
Dettagli:
File: 4S Scheda monitoraggio Ricerca - Dip. triennio 21-23.xlsx

- **Titolo:**Scheda di Monitoraggio Terza missione 2021-2023

Descrizione:Scheda contenente il monitoraggio della Terza missione per gli anni 2021-2023; contiene anche commenti analitici e le azioni migliorative proposte

Dettagli:

File:5S Scheda monitoraggio Terza Missione - Dip. 21-23.xlsx

-
- **Titolo:**Riesame del sistema di governo e AQ, documento di approvazione del Dipartimento

Descrizione:Documenti che evidenziano il monitoraggio ed il raggiungimento degli obiettivi per il PTA del Dipartimento per l'anno 2023

Dettagli:<https://medint.dip.unipv.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

-
- **Titolo:**Link per la Relazione e Risultati performance 2023 per il PTA

Descrizione:Documenti che evidenziano il monitoraggio ed il raggiungimento degli obiettivi per il PTA del Dipartimento per l'anno 2023

D e t t a g l i :

<https://unipv.portaleamministrazionetrasparente.it/archiviofile/unipv/utente3719/Relazione%20performarnce/2024/ALLEGATO%205-%20RISULTATI%20DI%20PERFORMANCE%20ORGANIZZATIVA%202023.pdf>

<https://unipv.portaleamministrazionetrasparente.it/archiviofile/unipv/utente3719/Relazione%20performarnce/2024/RELAZIONE%20INTEGRATA%20SULLE%20ATTIVITA%20DI%20ATENEO%202023.pdf>

E.DIP.3)

E.DIP.3) Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede E.3].

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.3.4 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità per il personale tecnico-amministrativo aggiuntivi a quelli definiti a livello di Ateneo con riferimento alla valutazione delle prestazioni, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, dei risultati conseguiti e in coerenza con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

Autovalutazione:

E.DIP.3.1

Le modalità di distribuzione delle risorse sono definite nel **Paragrafo E.4, pagina 47** del Documento di Programmazione Strategica. In particolare, si riporta: "Gli investimenti per le attrezzature per le attività didattiche e di ricerca vengono fatti in base ai singoli finanziamenti ottenuti con fondi pubblici e/o privati, con o senza bando competitivo, in base alla normativa vigente di Ateneo". Il Consiglio di Dipartimento approva ogni tipo di spesa, con apposite delibere che sono dunque a disposizione di tutti i membri attraverso l'applicazione MSC del gestionale di Ateneo "Titulus Organi".

Secondo il rapporto di monitoraggio dell'attività di ricerca e di terza missione, si evince che, anche grazie al recente contributo del PNRR, le risorse a disposizione, sia per attrezzature, sia per i docenti, sono nettamente aumentate nel 2021-23 rispetto al triennio precedente. Ogni singolo Docente, PI del fondo ottenuto, è Responsabile dell'utilizzo delle risorse disponibili, da utilizzare secondo specifico regolamento del bando stesso, e comunque soggetto ad approvazione del Dipartimento.

L'utilizzo delle risorse tiene conto della pianificazione strategica del Dipartimento, oltre che delle indicazioni di Ateneo. Ad esempio, è stato dato rilievo ad alcuni aspetti di Didattica innovativa (Obiettivo qualificante di Ateneo 3 - Adeguamento dell'offerta didattica e innovazione delle modalità didattiche) rivolti a tutta la Facoltà di Medicina con riferimento allo sviluppo dell'ospedale virtuale. Al fine di implementare tale aspetto, tramite appositi fondi provenienti dall'adesione di un bando di Regione Lombardia (Regione Lombardia DGR 3757 del 2020: "Piano di innovazione della strumentazione digitale a favore delle università pubbliche lombarde anche per lo sviluppo della didattica distanza/e-learning") e in parte residuale fondi del Dipartimento di Didattica Integrativa,, sono stati acquistati dei manichini utili per la simulazione della rianimazione cardiopolmonare, oltre che per l'auscultazione cardiaca (valore circa 200mila euro); tramite contratto di sponsorizzazione, sono stati anche acquisiti degli ecografi utili per la formazione degli studenti/medici in formazione.

E.DIP.3.2

Per le risorse di personale docente, il Dipartimento ha stabilito i seguenti tre criteri (**Paragrafo E.1, pagina 46** del Documento di Programmazione Strategica):

1. Necessità didattiche del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia per raggiungere un numero congruo di docenti in rapporto al numero di studenti
2. Necessità correlate agli obiettivi e finalità di ricerca, per mantenere la continuità e l'innovazione
3. Necessità correlate al mantenimento delle Scuole di Specializzazione

Tali tre criteri sono infatti in linea con gli obiettivi generali e fondamentali del Dipartimento, oltre che di Ateneo, ovvero mantenere una eccellente offerta didattica e di ricerca, a livello nazionale ed internazionale. La programmazione tiene conto ovviamente dei punti a disposizione del Dipartimento stesso, oltre che delle eventuali prosecuzioni di carriera dei ricercatori più giovani.

Per il triennio 2023-25, il Consiglio di Dipartimento, con delibera del 6/12/2022, ha adottato la seguente programmazione delle risorse di personale docente (**Paragrafo E.2, pagina 46** del Documento di Programmazione Strategica):

- 1 RTDB (Residui programmazioni + Piano Straordinario 2022) per 0,5 punti, MED/09 – Medicina interna

1 RTDB (Piano Straordinario 2022) per 0,5 punti, MED/16- Reumatologia

1 PA (Piano Straordinario 2022) per 0,7 punti, MED/09 – Medicina interna

1 RTDB (Piano Straordinario 2022) per 0,5 punti, MED/06 Oncologia

Inoltre, sfruttando le opportunità del PNRR, sono stati assunti 4 giovani ricercatori nel ruolo RTDA per i settori MED/09, MED/13, MED/46 e BIO/11.

Nel corso dei primi mesi del 2024 si sono svolti anche due concorsi per PA ai sensi dell'art. 7, commi 5-bis, 5-ter e 5-quater, della Legge n. 240/2010 (nel 2024; c.d. Mobilità per chiamata) nei settori MED/12 - Gastroenterologia e MED/10 - Pneumologia, ai fini di implementare le risorse docenti in collaborazione con l'IRCCS Policlinico San Matteo, per raggiungere obiettivi di ricerca, didattica ed assistenziali comuni. Si rammenta che la chiamata per mobilità rientra nell'obiettivo numero 9 di Ateneo (ovvero, Integrazione e intesa con gli IRCCS). Sempre in quest'ottica, il Dipartimento ha pianificato l'upgrade a docenti qualificati, programmando una posizione di PO nel settore MED/06 (Oncologia) ai sensi dell'Art. 24 comma 6 Legge n. 240/2010) con finanziamento esterno dell'IRCCS Policlinico San Matteo.

E.DIP.3.3

I criteri per gli incentivi e premialità per il personale docente sono riportati nel **Paragrafo E.5, pagina 47** del Documento di Programmazione Strategica. In merito a questo punto, il Dipartimento non ha adottato dei suoi criteri specifici, ma viene seguito il solo regolamento di Ateneo (vd. link di riferimento sotto). In particolare, i due criteri attualmente utilizzati sono:

- La distribuzione delle economie di gestione dei progetti di ricerca al personale coinvolto nella ricerca europea o internazionale, nella forma di integrazione stipendiale (Fonte normativa di riferimento art. 24 comma 6 del Decreto Legislativo 30.03.2001 n. 165)
- Le premialità assegnate a docenti e/o gruppi di ricerca che abbiano presentato progetti in risposta a bandi competitivi che sono stati ammessi al finanziamento e quelle associate ai progetti dei Dipartimenti di Eccellenza e/o ad altri progetti ministeriali (fonte normativa di riferimento art 9 legge 240/2010).

E.DIP.3.4

I criteri per gli incentivi e premialità per il PTA sono riportati nel **Paragrafo E.5, pagina 47** del Documento di Programmazione Strategica. In merito a questo punto, il Dipartimento non ha adottato dei suoi criteri specifici, ma viene seguito il solo regolamento di Ateneo (vd. link di riferimento sotto). Pertanto, gli incentivi e le premialità per il PTA sono previsti e distribuiti direttamente dall'Ateneo.

Commento dell'autovalutazione

Vista la peculiarità del Dipartimento di Medicina Interna, la distribuzione delle risorse risulta coerente con le esigenze a) di didattica nelle sue diverse articolazioni, b) di ricerca sperimentale e traslazionale, c) di mantenimento di posizioni di leadership scientifica nazionale ed internazionale, d) di ricerca clinica inerente l'attività degli IRCCS presso i quali molti dei nostri docenti prestano servizio. Tale ripartizione si inserisce perfettamente nell'ambito degli obiettivi strategici dell'Ateneo (9- Integrazione e intesa con gli IRCCS), oltre che in quello del reclutamento di nuove risorse (4- Reclutamento per la nuova didattica e giovani ricercatori). Gli obiettivi per il personale docente sono dunque stati raggiunti. In merito al Personale Tecnico-Amministrativo (PTA), in seguito ai numerosi pensionamenti verificatesi negli ultimi tre anni (8 unità), dovrà essere previsto un turn-over adeguato.

Punti di Forza:

1. La Programmazione delle risorse e degli investimenti garantisce il mantenimento di un'offerta didattica e di ricerca di eccellenza in coerenza con il documento di programmazione strategica dell'Ateneo.
2. Le risorse a disposizione, notevolmente aumentate nell'ultimo triennio grazie ai fondi PNRR, sono utilizzate secondo specifico regolamento del bando stesso, e tengono conto della pianificazione strategica del Dipartimento e della normativa vigente di Ateneo. Tali risorse hanno consentito di implementare e valorizzare alcuni aspetti di Didattica innovativa (Obiettivo qualificante di Ateneo 3 - Adeguamento dell'offerta didattica e innovazione delle modalità didattiche) e dell'Ospedale virtuale presso il nuovo Campus della Salute. I fondi del PNRR hanno portato anche all'assunzione di 4 ricercatori RTDa.
3. In riferimento alle modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, oltre ai concorsi programmati, il Dipartimento insieme all'Ateneo sono ricorsi alla mobilità per chiamata (obiettivo numero 9 di Ateneo - Integrazione e intesa con gli IRCCS) per alcuni SSD (tra cui MED/12 - Gastroenterologia e MED/10 - Pneumologia) per raggiungere gli obiettivi di ricerca, didattica ed assistenziali comuni in collaborazione con l'IRCCS Policlinico San Matteo. Sempre grazie al finanziamento esterno

dell'IRCCS Policlinico San Matteo, il Dipartimento ha pianificato l'upgrade a docenti qualificati, programmando una posizione di PO (SSD MED/06 - Oncologia, ai sensi dell'Art. 24 comma 6 Legge n. 240/2010).

4. La definizione dei criteri per gli incentivi e per la premialità dei docenti è coerente con il Regolamento di Ateneo e stimola la partecipazione alla progettazione europea, mentre gli incentivi e le premialità per il Personale Tecnico Amministrativo sono previsti e distribuiti direttamente dall'Ateneo.
5. L'Ateneo partecipa al progetto Good Practice e ne utilizza procedure e analisi dei risultati all'interno del Dipartimento.

Aree di miglioramento:

1. Nei prossimi anni sono previsti numerosi pensionamenti del PTA e sarà necessario un turn-over adeguato al fine di poter gestire adeguatamente e mantenere tutti servizi del Dipartimento. Serve quindi particolare attenzione alla programmazione e al reclutamento di questa importante componente del Dipartimento.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Documento di Programmazione Strategica del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica (2023-2025)
Descrizione: Trattasi del primo documento di programmazione del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica, redatto secondo linee guida dell'Ateneo Pavese su indicazione del Gruppo Qualità di Ateneo
Dettagli: Paragrafi riportati all'interno dell'Autovalutazione
File: 1 Documento di Programmazione Strategica dei Dipartimenti 24Sep23.pdf

- **Titolo:** Programma Strategico di Ateneo (2022-2025)
Descrizione: Trattasi del Programma Strategico di Ateneo (2022-2025) ove vengono riportati e commentati i 20 punti fondamentali da implementare ai fini del continuo miglioramento della Didattica, Ricerca, Terza missione, Spazi e Personale amministrativo, e del reclutamento Docenti
Dettagli: <https://news.unipv.it/wp-content/uploads/2022/12/Programma-strategico-2022-2025.pdf>
File: 2 Programma-strategico-2022-2025.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:** Regolamento per la disciplina del fondo di Ateneo per la premialità ai sensi dell'art.9 della Legge 240/2010
Descrizione: Riferimento normativo di Ateneo che stabilisce le premialità del corpo docente e PTA a livello centrale
Dettagli: <https://portale.unipv.it/sites/default/files/2024-02/REGOLAMENTO%20PER%20LA%20DISCIPLINA%20DEL%20FONDO%20DI%20ATENEO%20PER%20LA%20PREMIALITA%E2%80%99%20AI%20SENSI%20DELL%E2%80%99ART.%209%20DELLA%20LEGGE%20N.%20240%202010.pdf>

- **Titolo:** Scheda di Monitoraggio Ricerca 2021-2023
Descrizione: Scheda contenente il monitoraggio della ricerca per gli anni 2018-2020; contiene anche commenti analitici e le azioni migliorative proposte
Dettagli:
File: 3S Scheda monitoraggio Ricerca - Dip. triennio 21-23.xlsx

- **Titolo:** Scheda di Monitoraggio Terza missione 2021-2023
Descrizione: Scheda contenente il monitoraggio della Terza missione per gli anni 2021-2023; contiene anche commenti analitici e le azioni migliorative proposte
Dettagli:
File: 4S Scheda monitoraggio Terza Missione - Dip. 21-23.xlsx

- **Titolo:** Progetto di Regione Lombardia

Descrizione:Progetto col quale è stato finanziato l'acquisto di beni per implementare l'offerta didattica innovativa

Dettagli:<https://www.bandi.regione.lombardia.it/servizi/servizio/bandi/ricerca-innovazione/ricerca-sviluppo-innovazione/piano-innovazione-strumentazione-digitale-favore-universit-pubbliche-lombarde-sviluppo-didattica-distanza-learning-RLR12021016723>

E.DIP.4)

E.DIP.4) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1].

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2].

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

[La valutazione di questo aspetto da considerare si basa anche sulla valutazione dei corrispondenti aspetti da considerare dei punti di attenzione D.CDS.3.2 e D.PHD.2 dei CdS e dei Dottorati di Ricerca afferenti al Dipartimento e oggetto di visita].

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione di cui all'aspetto da considerare B.1.3.3.

[Questo aspetto da considerare serve da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

Autovalutazione:

E.DIP.4.1

Attualmente, al Dipartimento afferiscono 9 PO (20%), 15 PA (33%), 8 RU (17%), 7 RTDb (15%) e 7 RTDa (15%). In totale, il Dipartimento è composto dunque da 46 docenti, dei quali l'86% appartenenti a SSD di area "MED" e il 13% a SSD di area "BIO". In aggiunta al personale strutturato, sono anche presenti 360 Unità di personale non strutturato, inclusi 4 assegnisti, 8 dottorandi, 344 medici in formazione specialistica e 4 borsisti di ricerca. La ripartizione dei docenti all'interno delle Unità è calibrata in base all'impegno richiesto per l'insegnamento e la ricerca in ciascun settore disciplinare. Questo spiega le differenti numerosità dei docenti tra i vari SSD. La programmazione per le nuove assunzioni di personale, in linea con l'obiettivo 4 del Programma Strategico di Ateneo (Politiche di reclutamento a supporto della nuova offerta didattica e dei giovani ricercatori), è stata riportata al punto E.DIP.3.2 del presente documento di autovalutazione.

E.DIP.4.2

L'aggiornamento professionale dei docenti è principalmente coordinato a livello di Ateneo che organizza un'ampia gamma di corsi di didattica riflessiva. Tra questi, il corso "Insegnare a Insegnare" rappresenta un esempio di approccio innovativo all'insegnamento. Inoltre, l'Ateneo offre Corsi EMI (English as a Medium of Instruction) rivolti ai docenti impegnati nei corsi di laurea in lingua inglese, migliorando le loro competenze linguistiche e didattiche.

Il Dipartimento ha avviato corsi specifici per l'utilizzo di strumenti grafici avanzati, come BioRender (licenza acquistata per tutti i Docenti). Tale iniziativa riflette l'impegno del Dipartimento nel promuovere metodologie didattiche innovative e l'impiego di strumenti digitali.

Per quanto concerne l'aggiornamento nelle rispettive aree di competenza, il Dipartimento ha evidenziato la necessità di implementare iniziative quali meeting di ricerca collegiali e altri eventi formativi, come previsto dal **Paragrafo D.2.2, pagina 38** del Documento di Programmazione Strategica. Queste iniziative si aggiungono alle tradizionali modalità di formazione obbligatorie per i medici, prevalentemente svolte attraverso la partecipazione a congressi e corsi FAD ECM. Come si evince dalla Scheda di Monitoraggio per la Terza Missione 2021-2023, sono stati erogati numerosi crediti ECM.

Infine, il Dipartimento ha presentato un progetto di didattica innovativa basato sulla simulazione, che prevede l'utilizzo di manichini e strumentazione ecografica, previo adeguato training del personale docente. Questo progetto è disponibile per docenti e studenti presso il nuovo Campus (vedi anche E.DIP.3.1 del presente documento).

E.DIP.4.3

Il PTA è composto da 17 persone, tra cui una di categoria EP che svolge il ruolo di segretario amministrativo di coordinamento, 2 tecnici di categoria D, 4 tecnici di categoria C, 7 operatori amministrativi e 3 addetti ai servizi generali.

La maggior parte del personale tecnico è impiegata nelle unità di Farmacologia, mentre 3 di loro lavorano presso le sedi del Dipartimento all'interno del Policlinico San Matteo.

Il personale amministrativo è principalmente assegnato alla segreteria amministrativa, precedentemente situata presso la residenza Golgi in via Aselli, attualmente trasferita presso il nuovo Campus della Salute.

In generale, il numero dei tecnici amministrativi è adeguato per la gestione ordinaria di alcune delle attività tecniche e di segreteria. Altre attività, come la gestione dei Master e le attività di rendicontazione dei progetti di ricerca, non sono invece supportate in modo sufficiente. Questa carenza è stata riportata nel Documento di Programmazione Strategica; tuttavia, la programmazione del PTA viene effettuata dalla Direzione Generale, alla quale il Direttore di Dipartimento ha richiesto l'assegnazione di unità aggiuntive.

E.DIP.4.4

Il PTA partecipa a varie iniziative di formazione/aggiornamento, con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo. In particolare nel corso del triennio 2021-2023 sono stati frequentati 79 corsi, con un trend in crescita negli ultimi due anni (vd. banca dati della formazione per PTA). Gli argomenti hanno riguardato tematiche specifiche come la contabilità, il nuovo codice degli appalti, la privacy. Inoltre sono stati seguiti corsi di aggiornamento su specifiche procedure. I tecnici di ricerca hanno inoltre potuto frequentare corsi di formazione specifici grazie a fondi messi a disposizione dal Dipartimento. Tutto il PTA ha inoltre frequentato i corsi di sicurezza obbligatori per legge, organizzati dall'Ateneo.

E.DIP.4.5

Il Dipartimento è dotato di spazi adeguati per coprire le esigenze delle diverse Unità ad esso afferenti. Inoltre, dispone di attrezzature all'avanguardia che permettono al Dipartimento di condurre attività di ricerca e didattica e di supportare sia i Docenti che gli studenti nelle loro attività. Agli spazi universitari, si affiancano anche quelli degli IRCCS e delle altre strutture sanitarie pavesi convenzionate con l'Ateneo, ove molti Docenti, studenti e medici in formazione specialistica svolgono le loro attività quotidiane.

Di recente, l'assetto infrastrutturale del Dipartimento è stato significativamente arricchito grazie alla realizzazione del nuovo "Campus della Salute", una struttura di 13.000 metri quadri inaugurata nel 2023. Il Campus della Salute sorge nell'ex padiglione delle Cliniche Mediche dell'ospedale San Matteo, riqualificato e dotato di moderne tecnologie, e si configura come un vero e proprio polo di eccellenza per la didattica, la ricerca e l'innovazione.

Il Campus ospita 16 aule didattiche, con capienza variabile (da 36 a 240 posti), per un totale di oltre 2100 posti; 12 sale studio, per un totale di 230 posti per lo studio individuale o in gruppo; 4 aule informatizzate; una biblioteca, con un patrimonio di oltre 200.000 volumi ed in cui sono presenti ulteriori 100 postazioni fruibili dagli studenti sia per la consultazione di libri e riviste che per lo studio; 3 laboratori per la didattica simulata, allestiti con le più recenti dotazioni tecnologiche. Il nuovo Campus della Salute risponde a numerosi punti della Programmazione Strategica di Ateneo, in particolare 1 - inclusione degli studenti, 3 - adeguamento dell'offerta didattica, 8 - maggiori e migliori spazi per la didattica e la ricerca, 20 - sostenibilità (essendo il Campus un ambiente "green").

Oltre agli spazi dedicati alla didattica, il Campus della Salute ospita un ambiente moderno e funzionale per la segreteria del Dipartimento.

E.DIP.4.6

Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato per le attività di didattica, ricerca e terza missione in termini di 1) supporto amministrativo per gli acquisti, il rimborso missioni, i bandi per il reclutamento, la rendicontazione dei progetti di ricerca, e qualunque altra attività amministrativa connessa con le attività del dipartimento; 2) strutture fisiche dedicate alla ricerca, alla didattica e alla terza missione; 3) monitoraggio. Il monitoraggio Dipartimentale della didattica è effettuato dal Gruppo di Riesame del corso Golgi, composto da personale afferente al Dipartimento, in concomitanza con l'attività svolta dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Il monitoraggio Dipartimentale della ricerca e della terza missione è svolto dalle rispettive commissioni di supporto all'AQ. Le attività di monitoraggio sono sottoposte a valutazione e approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento, di norma entro il mese di luglio o comunque in base alle indicazioni del PQA. Le schede SUA-CdS e SUA-RD sono aggiornate periodicamente e rese disponibili sul sito WEB del Dipartimento.

Commento dell'autovalutazione

Il Dipartimento possiede una realtà solida con diverse aree di eccellenza che ne delineano il profilo e ne definiscono il potenziale. Tra i suoi punti di forza spicca un corpo docente altamente qualificato, in grado di offrire agli studenti una formazione di alto livello. L'impegno del Dipartimento nella promozione di metodologie didattiche innovative e nell'utilizzo di strumenti digitali rappresenta un ulteriore elemento distintivo. L'adozione di un approccio didattico moderno e dinamico favorisce un apprendimento più coinvolgente ed efficace.

Il nuovo Campus della Salute rappresenta un ulteriore punto di forza, offrendo spazi moderni e funzionali che supportano al meglio le attività didattiche e di ricerca.

Il Dipartimento ha individuato alcune aree di miglioramento su cui è necessario intervenire. Tra queste, il rafforzamento del PTA assume un ruolo centrale. Un potenziamento dell'organico in questo ambito permetterebbe di alleggerire il carico di lavoro, di migliorare l'efficienza complessiva del Dipartimento e di dedicare maggiore attenzione alle esigenze specifiche degli studenti e dei ricercatori.

Inoltre, l'implementazione di ulteriori iniziative di formazione per i docenti, come meeting di ricerca collegiali e corsi di aggiornamento,

è fondamentale per garantire un aggiornamento continuo delle loro competenze.

Punti di Forza:

1. Al Dipartimento afferiscono 46 docenti (9 PO, 15 PA, 8 RU, 7 RTDb, 7 RTDa) appartenenti alle aree 06 Medicina (41) e 05 Scienze Biologiche, (5) mentre, tra il personale non strutturato (360), sono presenti 4 assegnisti di ricerca, 8 dottorandi, 344 specializzandi, 4 borsisti di ricerca che consentono lo svolgimento delle attività istituzionali e gestionali in linea con la pianificazione strategica dipartimentale.
2. Per le nuove assunzioni di personale è presente una programmazione coerente con il Programma Strategico di Ateneo ai fini del mantenimento dell'offerta didattica e di ricerca di eccellenza.
3. Il Campus della Salute, inaugurato di recente, è una struttura moderna e all'avanguardia, offre spazi funzionali che supportano al meglio le attività didattiche e di ricerca con progetti di didattica innovativa e laboratori di simulazione. I percorsi didattici sono rinforzati dalla rete dei Collegi che assicura un importante ruolo di supporto trasversale.
4. L'impegno dei singoli docenti e dei ricercatori del Dipartimento è costantemente monitorato e consente di apprezzare una produttività scientifica elevata a livello quali-quantitativo.
5. Di importanza strategica notevole è lo stretto rapporto del Dipartimento con gli IRCCS locali e le altre strutture Ospedaliere locali, nazionali e internazionali.
6. Il Dipartimento promuove e supporta con propri fondi la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione ed aggiornamento, nonostante l'attività sia gestita centralmente dall'Ateneo nell'ambito della prevista programmazione delle attività formative per il PTA.

Aree di miglioramento:

1. Si segnala come il PTA, rispetto al volume ed alla complessità delle attività e dei servizi dipartimentali da gestire, possa presentare alcune criticità nei prossimi anni soprattutto a causa di imminenti pensionamenti.
2. Il Dipartimento non promuove direttamente le iniziative di formazione e aggiornamento didattico del personale docente, ma si affida all'offerta formativa proposta dall'Ateneo. La visita in sede e gli incontri con i diversi gruppi hanno confermato come i percorsi di formazione sull'Assicurazione della Qualità e sulla Didattica Innovativa debbano essere maggiormente incentivati al fine di favorire la partecipazione ai processi e la crescita collettiva.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:** Documento di Programmazione Strategica del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica (2023-2025)
Descrizione: Trattasi del primo documento di programmazione del Dipartimento di Medicina Interna e Terapia Medica, redatto secondo linee guida dell'Ateneo Pavese su indicazione del Gruppo Qualità di Ateneo
Dettagli: Paragrafi riportati all'interno dell'Autovalutazione
File: 1 Documento di Programmazione Strategica dei Dipartimenti 24Sep23.pdf

- **Titolo:** Programma Strategico di Ateneo (2022-2025)
Descrizione: Trattasi del Programma Strategico di Ateneo (2022-2025) ove vengono riportati e commentati i 20 punti fondamentali da implementare ai fini del continuo miglioramento della Didattica, Ricerca, Terza missione, Spazi e Personale amministrativo, e del reclutamento Docenti
Dettagli: <https://news.unipv.it/wp-content/uploads/2022/12/Programma-strategico-2022-2025.pdf>
File: 2 Programma-strategico-2022-2025.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**Iniziative di supporto alla didattica organizzate dall'Ateneo e dal Dipartimento

Descrizione:Documenti relativi all'attivazione di attività di didattica innovativa ("Insegnare a Insegnare", corsi EMI e corsi per l'utilizzo di risorse informatiche

Dettagli:<https://news.unipv.it/wp-content/uploads/2021/12/Locandina-Insegnare-ad-insegnare-IAI-2021-online.pdf>

- **Titolo:**Scheda di Monitoraggio Terza missione 2021-2023

Descrizione:Scheda contenente il monitoraggio della Terza missione per gli anni 2021-2023; contiene anche commenti analitici e le azioni migliorative proposte

Dettagli:

File:3S Scheda monitoraggio Terza Missione - Dip. 21-23.xlsx

- **Titolo:**Banca dati formazione personale tecnico-amministrativo

Descrizione:Banca dati contenente i dati inerenti alla formazione del personale tecnico-amministrativo. L'accesso è consentito agli utenti in possesso delle credenziali di Ateneo

Dettagli:

File:4 Banca dati formazione PTA.pdf



Andamento KPI Dipartimento

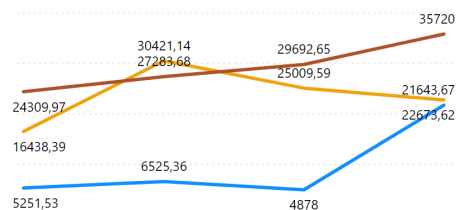
Riferimento

AVA3

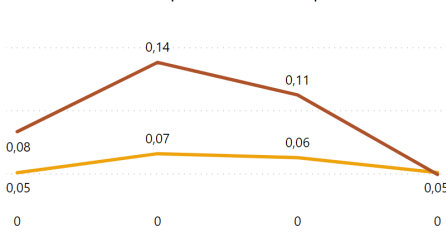
Edizione 10/2024

Ambito I - Indicatori Dipartimenti Universitari

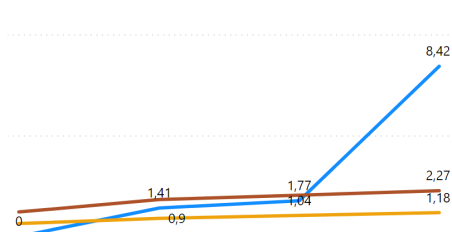
AVA3 - I.0.0.A - Proventi per docente (ricerche, trasf. tecn. e finanz. competitivi)



AVA3 - I.0.0.B - N° spin off e brevetti per docente



AVA3 - I.0.0.C - N° attività terza missione sui docenti



2020 2021 2022 2023 2020 2021 2022 2023 2020 2021 2022 2023

● Dipartimento ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori Dipartimento (ANVUR): Soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

Si registrano andamenti in prevalenza positivi a fronte di confronti altalenanti.